

# Every School Safe

Todas las Escuelas Seguras

Child Sexual Grooming and Awareness  
Module for Parents and Caregivers

Conciencia Sobre el Engaño Pederasta  
Módulo para Padres y Tutores Legales



# Objectives for this Module:

At the end of this module, we will have developed greater awareness and understanding of:

- The four types of child abuse and neglect (review)
- What grooming for child sexual abuse is
- Resources you can access if someone you know needs help



# Objetivos del Módulo:

Al concluir este módulo, tendremos un mayor conocimiento y conciencia de:

- Los cuatro tipos de abuso y negligencia o descuido de menores (repaso)
- Lo que es el engaño pederasta para el abuso sexual de menores
- Recursos a los que puede acceder si alguien que conoce necesita ayuda

# Inclusion Activity – Actividad de Inclusión

What do these quotes on trust mean to you?

¿Qué significan para usted estas citas acerca de la confianza?

Being trustworthy requires: Doing the right thing. And doing things right.

—————  
Ser digno de confianza requiere: Hacer el bien y hacer bien las cosas.

~ Don Peppers

Trust yourself, you know more than you think you do.

—————  
Confíe en sí mismo; sabe más de lo que cree.

~ Benjamin Spock

Whoever is careless with the truth in small matters cannot be trusted with important matters.

—————  
A quien sea descuidado con la verdad en asuntos pequeños, no se le puede confiar asuntos importantes.

~ Albert Einstein

Love all, trust few.

—————  
Ama a todos, confía en pocos.

~ William Shakespeare

It is equally failing to trust anybody, and to trust nobody.

—————  
Tan malo es confiar en todos como no confiar en nadie.

~ English Proverb

The trust of the innocent is the liar's most useful tool.

—————  
La confianza del inocente es la herramienta mas poderosa del mentiroso.

~ Stephen King

# Child Abuse

# Abuso de Menores



# Child Abuse

# Abuso de Menores

Child abuse is defined as any intentional act an individual commits causing harm or injury to a child or the health of a child.

El abuso de menores se define como cualquier acto intencional que un individuo comete causando daño o lesión a un menor o a su salud.

# Four Categories of Child Abuse and Neglect



# Cuatro Categorías de Abuso y Descuido de Menores

There are four different categories:

- Neglect
- Emotional Abuse
- Physical Abuse
- Sexual Abuse

Hay cuatro categorías diferentes:

- Descuido
- Abuso emocional
- Abuso físico
- Abuso sexual





# Neglect

# Descuido

**Neglect** is a failure to provide for child's basic needs. This includes basic physical, emotional, and medical needs.

If a caregiver fails to protect a child from harm, this may also be neglect.

El **Descuido** consiste en la falta de cuidado de las necesidades básicas del menor. Esto incluye las necesidades físicas, emocionales y médicas básicas.

Si un cuidador no puede proteger al menor del daño, esto también puede ser descuido.



# Emotional Abuse

# Abuso Emocional

**Emotional abuse** is any attitude, behavior, or failure to act on the part of the caregiver that interferes with a child's mental health or social development.

Emotional abuse can be verbal, mental and psychological and range from insult to extreme forms of punishment.

El **abuso emocional** es cualquier actitud, comportamiento o falta de acción por parte del cuidador que interfiere con la salud mental o el desarrollo social del menor.

El abuso emocional puede ser verbal, mental y psicológico y va desde el insulto hasta formas extremas de castigo.





# Physical Abuse

## Abuso Físico

**Physical abuse** is any non-accidental injury to a child. An injury is not considered an accident if the caregiver's actions were intentional.

El **abuso físico** es cualquier lesión no accidental a un menor. Una lesión no se considera un accidente si las acciones del cuidador fueron intencionales.



# Sexual Abuse

# Abuso Sexual

**Sexual abuse** is a specific type of abuse in which an individual engages a child in sexual activity.

Child sexual abuse may involve use of pressure, force or deception. It includes sexual assault and sexual exploitation.

\*Sexual abuse can be adult-to-child or child-to-child.

El **abuso sexual** es un tipo específico de abuso en el que un individuo involucra a un menor en actividad sexual.

El abuso sexual de menores puede implicar el uso de presión, fuerza o engaño. Incluye la agresión sexual y la explotación sexual.

\*El abuso sexual puede ser de adulto a menor o de menor a menor.

# Grooming

# Engaño Pederasta

# What is grooming for sexual abuse?

Grooming is when an individual builds a relationship with a child in order to sexually abuse them.



# ¿Qué es el engaño pederasta para el abuso sexual?

El engaño pederasta es cuando una persona entabla una relación con un menor con el fin de abusar sexualmente del menor.

# Possible Signs of Grooming



# Indicios del engaño pederasta

- (1) Touching that is intimate or sexual in nature;
- (2) Personal or social media interaction with student;
- (3) Meeting a student away from school grounds or hours;
- (4) Giving gifts or spending extra time with a student in nonsexual ways; and
- (5) Sexual or personal oral or written comments made to a student.

- (1) Tocar a una persona con una intención sexual o de intimidación;
- (2) Interacción personal o en redes sociales con un estudiante;
- (3) Reunirse con un estudiante fuera de la escuela o del horario escolar;
- (4) Dar regalos o pasar más tiempo con un estudiante en un contexto que no es sexual; y
- (5) Comentarios orales o escritos sexuales o personales dirigidos a un estudiante.

# Sexual Grooming Stages



# Etapas del Engaño Pederasta

**Stage 1:** Selection

**Stage 2:** Gaining access to the child such as: coaching, tutoring, or doing things with the child away from peers and other adults

**Stage 3:** Developing trust with the child such as: extra attention, compliments, giving special privileges, or spending extra time with child

**Etapa 1:** Selección

**Etapa 2:** Obtener acceso al menor, por ejemplo, en entrenamientos, tutoría o realizar otras actividades con el menor alejado de compañeros y otros adultos

**Etapa 3:** Ganarse la confianza del menor dándole, por ejemplo, más atención, elogios, privilegios especiales o pasando mucho tiempo con el menor

# Sexual Grooming Stages



# Etapas del Engaño Pederasta

**Stage 4:** Increasing physical contact and exposure to sexual content such as: talking about relationships, accidental touching, or pornographic images.

**Stage 5:** Maintaining the sexually abusive relationship with the child such as: encouraging secrets, giving rewards, making child feel it's their fault, threats of harm to friends and family, or rejection

**Etapa 4:** Incrementar el contacto físico y exposición a temas sexuales, por ejemplo, hablar de relaciones, contacto físico accidental o imágenes pornográficas.

**Etapa 5:** Mantener una relación de abuso sexual con el menor, por ejemplo, pedirle que guarde secretos, darle regalos, hacer sentir al menor que es su culpa, amenazas de ocasionar daño a la familia o amigos o rechazo



## Grooming behaviors you might observe:



- Establishing relationships of trust with child's caregivers (babysitter, coach, parents, etc.)
- Seeking out time alone with the child
- "Accidental" sexual touching, hugging for a long period of time or back rubs
- Giving excessive rewards, gifts and privileges

## Conducta del engaño pederasta que usted podría observar:

- Ganarse la confianza de las personas que cuidan del menor (niñera, entrenador deportivo, padres, etc.)
- Buscar periodos para estar solo con el menor
- Tocar sexualmente "por accidente", abrazar durante mucho tiempo o acariciar la espalda
- Dar regalos, premios o privilegios excesivos

## Grooming behaviors you might observe:



- Having sexually explicit conversations or telling dirty jokes
- Asking questions about relationships and sexual experience
- Exposing child to pornography

## Conductas del engaño pederasta que usted podría observar:

- Conversaciones sexuales explícitas o contar chistes de mal gusto
- Preguntar acerca de relaciones o experiencias sexuales
- Exponer al menor a la pornografía

## How a groomer maintains a sexual relationship:

- Tells the child to tell no one what has happened
- Encourages keeping this a “secret” between the child and abuser
- Makes the child feel responsible for the abuse
- Convinces the child this is normal and acceptable behavior



## Maneras cómo una persona que hace engaño pederasta mantiene una relación sexual:

- Le dice al menor que no le cuente a nadie lo que pasó
- Le pide al menor que lo guarde como un “secreto” entre el abusador y el menor
- Hace que el menor se sienta responsable del abuso
- Convince al menor que esta conducta es normal y aceptable

## How a groomer maintains a sexual relationship:



- Threats of harm to family or friends and breaking up the family
- Statements such as, “No one will believe you,” “People will become angry if you tell,” “Don’t tell our secret,” and “No one will understand”

## Maneras cómo una persona que hace engaño pederasta mantiene una relación sexual:

- Amenaza con lastimar a la familia o amigos y desintegrar la familia
- Usa frases como: “Nadie te va a creer”, “Si lo cuentas la gente se enojará contigo”, “no cuentes nuestro secreto” y “nadie entenderá”

# What you can do to help someone who is being abused or is experiencing inappropriate behavior



# Qué puede hacer para ayudar a alguien que está siendo abusado o que está experimentando conducta inapropiada

**Speak To:** Principal, Assistant Principal, Counselor, Dean of Students, Teacher

**Do not ignore inappropriate behaviors, including comments and/or touching**

**Do not make excuses for the person engaging in inappropriate behavior or abuse**

**Call the Police (911)**

**Seek out hotline numbers and websites for child abuse such as:**

- Childhelp National Child Abuse Hotline: 1-800-422-4453
- National Domestic Violence Hotline: 1-800-799-SAFE (7233) or thehotline.org
- National Teen Dating Abuse Hotline: 1-866-331-9474 or text loveis to 22522
- Teenlineonline.org
- Runaway hotline: 1-800-RUNAWAY
- National Suicide Hotline: text or call 988
- Suicide Prevention Lifeline: 1-800-273-TALK (8255)
- Crisis Text Line: text HOME to 741741
- Trevor Project (LGBTQ+): 1-866-488-7386
- Psychological First Aid (PFA) for Parents (LAUSD)

**Hable con:** el director escolar, subdirector, consejero, administrador de la disciplina estudiantil, maestro

**No ignore las conductas inapropiadas, incluyendo comentarios y/o contacto físico**

**No justifique a la persona que muestra conducta inapropiada o que está abusando**

**Llame a la policía (911)**

**Busque números de línea directa y sitios web para el abuso de menores, tales como:**

- Línea directa nacional de abuso infantil de Childhelp: 1-800-422-4453
- Línea Nacional de Violencia Doméstica: 1-800-799-SAFE (7233) o thehotline.org
- Línea directa nacional de abuso en relaciones de adolescentes: 1-866-331-9474 o envíe el mensaje de texto loveis a 22522
- Teenlineonline.org
- Línea directa para fugados: 1-800-RUNAWAY
- Línea Nacional de Suicidio: Envíe un mensaje de texto o llame al 988
- Línea para la prevención del suicidio: 1-800-273-TALK (8255)
- Línea de texto de crisis: Envíe el texto HOME a 741741
- Proyecto Trevor (LGBTQ+): 1-866-488-7386
- Primeros Auxilios Psicológicos (PFA) (LAUSD)

## Processing Activity: Round Robin



## Actividad para Procesar: Rondas para Compartir



During each round, each person has up to 1 minute to share. You may pass your turn if you prefer.

**Round 1:** What did I learn? "I learned..."

**Round 2:** Where do I need clarification? "I still have a question about..."

**Round 3:** What will I do to take action as a parent? "As a result of the presentation today, I plan to..."



Durante cada ronda, cada persona tiene hasta 1 minuto para compartir. Si no desea compartir, puede ceder su turno.

**Ronda 1:** ¿Qué aprendí? "Aprendí..."

**Ronda 2:** ¿Necesito aclaración en...? "Todavía tengo una pregunta sobre..."

**Ronda 3:** ¿Qué haré para tomar acción como padre? "Como resultado de la presentación de hoy, planeo..."

# LAUSD

## UNIFIED